

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 г.ДУБОВКИ ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПАСПОРТ
ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ
«БОЕВОЙ СЛАВЫ»**

Руководитель музея :

Москалева Дарья Владимировна

ПАСПОРТ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

Название музея: музей «Боевой Славы»
МКОУ СШ №2 г.Дубовки

Профиль музея: гражданско - патриотический

Дата открытия: 1980 года

Характеристика помещения: небольшая комната,
18 кв.м., светлая, не имеет хранилища

Предмет изучения: боевые заслуги ветеранов Великой
Отечественной войны, жизнь узников –Сталинграда, как
сложилась судьба детей Сталинграда, труженики тыла и др...

Направления работы:

- поисково-исследовательская деятельность;
- учет и хранение фондов;
- экспозиционная деятельность;
- учебно-просветительская деятельность.
-

Руководитель музея: Москалева Дарья Владимировна, стаж работы
10 лет, преподаватель истории и обществознания первой категории.

Адрес музея: 404002 Волгоградская область город Дубовка ул
Почтовая 52 МКОУ СШ №2 г.Дубовки

Телефон школы: (884458) 3-42-78

Электронный адрес руководителя музея : moska2018@inbox.ru

Разделы экспозиции:

- Русский быт
- Боевые орудия времен ВОВ
- Снаряжение во время войны
- Награды Ветеранов
- Боевой путь Романенко А.Н участник Великой Отечественной войны
- В жизни всегда есть место подвигу : дубовчане.
- Трифонов Валериан Петрович – участник Великой Отечественной войны, участник Сталинградской Битвы
- Грязнов Владимир Андреевич - участник Сталинградской Битвы
- Лысиков А.П. – участник интернациональных локальных войн.
- Лисицын Виктор Григорьевич – письма с Берлина.
- Цуменко Николай Николаевич – вспоминаю со слезами .

Раздел .Русский быт

Представлены предметы быта и обихода XIX –XX вв. Утюги являются главным экспонатом данной экспозиции, не менее важен ухват и самопряха, без которых в быту в прошлом было не обойтись.

Раздел .Боевые орудия времен ВОВ

В витрине расположены гильзы времен ВОВ , главным экспонатом является дуло винтовки начала XX в. Имеют ржавчину , повреждены, хранятся в витрине под стеклом.

Раздел .Снаряжение во время войны

Данная экспозиция представляет подарки ветеранов Великой Отечественной войны, шинели, пилотки, фуражки. В экспозицию входят солдатские каски , 3 каски были найдены учениками школы переданы в музей .

Раздел. Награды Ветеранов.

Медали за военные заслуги, грамоты , переданные в музей от ветеранов войны, и за добросовестный труд.

Раздел. Боевой путь Романенко А.Н участник Великой Отечественной войны .

Фотоматериал участника Великой Отечественной войны, боевой путь передан в подарок музею.

Раздел. В жизни всегда есть место подвигу : дубовчане.

Участники Великой Отечественной войны, дети – несовершеннолетние узники Сталинграда, дети Сталинграда . В экспозиции фотоматериал, который рассказывает о судьбе детей, которые пережили войну и голод, разлуку с родителями и остались сиротами...

Раздел. Трифонов Валериан Петрович – участник Великой Отечественной войны, участник Сталинградской Битвы.

Фотоматериал. Переписка.

Раздел. Грязнов Владимир Андреевич - участник Сталинградской Битвы.

Переписка с ветераном Великой Отечественной войны. Рассказ о том как воевал и защищал Сталинград. Уроженец Московской области город Орехово- Зуево.

Раздел. Лысиков А.П. – участник интернациональных локальных войн.

Фотоматериал . Жизнь с детских лет. Воспитание в детском доме, обучение в военном училище, служба в армии , участие в локальных войнах...

Раздел. Лисицын Виктор Григорьевич – письма с Берлина.

Письма с фронта : пишу из Берлина во время войны. Победа нашего государства. Честь и достоинство советского солдата.

Музей располагает основными и вспомогательными фондами

Материалы основного фонда представлены вещественными памятниками - это:

- Фрагменты оружия времен войны 1941-1945 и времен Гражданской войны: гильзы, штыки..
- предметы домашнего обихода и утварь: глиняные графины, серп, ножницы, самопряха, ухват , утюги , скатерть, весы ...
- письменные материалы: письма- переписка с ветеранами, письма в Берлина, документы –удостоверения, книги о войне...
- изобразительные материалы: картины, фотографии, медали,
- материалы нумизматики: коллекция монет (19-20 век), бумажных денег, облигаций;
- документы: паспорт, грамоты, партийный билет, удостоверения,
- армейские атрибуты: солдатский ремень, пилотки, значок красногвардейца, солдатская форма, каски, шинели, фуражки...
- альбомы «Школьные годы XX века , альбомы «Воспоминания ветеранов»
-

Темы экскурсий для учащихся:

- 1.Боевой путь Романенко А.Н.
- 2.Переписка с участников ВОВ.
- 3.Письма с фронта.
- 4.Воевал. Играл .Писал . Цуменко Н.Н.
- 5.Интернационалист. Участник локальных войн.
- 6.Быт .
- 7.В огне и пожарах, Победу ковал Сталинград.

Мероприятия, проводимые в музее:

Экскурсии, уроки, общешкольные мероприятия (посвященные Сталинградской битве, День Победы, уроки Мужества, часы Памяти), внеклассные мероприятия

Актив музея:

- директор музея – Лихоманова Алина
- заместитель руководителя музея – Витаева Амина
- оформители – Селезнева Екатерина, Канавина Анастасия.
- фотокорреспонденты – Селезнева Екатерина, Самсонов Александр.
- экскурсоводы – Галкина Алена, Гнедкова Анастасия.
-

Организация работы музея:

День недели	Мероприятия
понедельник	Работа кружка
вторник	работа в музее с фондами, документами
среда	проведение мероприятий
1 раз в месяц	заседание Совета музея
1-я пятница месяца	заседание актива музея

Россия – страна высокой духовности, открытости, бескорыстия и приветливости. Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежности России. Величайшей национальной ценностью был *патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.* Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Школьный музей «Боевой славы» основан в 1980 году, которым очень гордится коллектив нашей школы. Здесь проходят классные часы, встречи с ветеранами, внеклассные мероприятия, конкурсы чтецов. В рамках патриотического воспитания проводится множество внеклассных мероприятий, посвященных памятным датам и событиям истории России. Ни одна исторически значимая дата не проходит незамеченной для школьного музея.

Цель работы музея – формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Развитие патриотического, гражданского, духовно – нравственного воспитания обучающихся. Усиление интереса обучающихся к истории родного края.

С момента открытия музея до сегодняшнего дня главной задачей является патриотическое воспитание школьников на примере героев Великой Отечественной войны, героев труда, тружеников тыла, детей Сталинграда, воинов-интернационалистов. Самым главным примером мужества, отваги и героизма для подрастающего поколения являются конкретные люди с их судьбами и подвигами, которые они совершали. Поэтому так ценны сведения, которые доносят до нас наши ветераны Великой Отечественной войны, это живая правда, и её нужно не только услышать, но и сохранить для потомков.

Ведь наши ученики - это последнее поколение, которое ещё застало ветеранов Великой Отечественной войны.

Наш школьный музей имеет более чем полуторовековую историю. «История создания музея в школе началась еще в советское время. Макрушина Галина Алексеевна - заслуженный учитель истории, своими руками создала музей. Она по крупицам собирала информацию о ветеранах войны, организовывала с ними встречи. Слушала и записывала события войны. Сами учащиеся школы опрашивали своих дедов и прадедов, бабушек и дедушек и приносили в музей фотографии, медали и другие памятные вещи принадлежащие ветеранам. Вот так и возник музей. Который уже на протяжении 29 лет продолжает пополняться экспонатами и письменными источниками. Мы храним память о тех, кто погиб на фронтах Великой Отечественной войны. Ходим по семьям, записываем воспоминания о погибших, собирать сохранившиеся документы, письма, фотографии. Затем записываем воспоминания вернувшихся фронтовиков, собираем материал о Героях Социалистического труда.

Термин «школьный» определяет не местонахождение, а специфику нашего музея. Школьный музей строит свою работу в расчете на учащихся. Главная задача - спасти ускользающие и исчезающие ценности, потом оформить материалы так, чтобы они работали на школу, на воспитание любви к малой родине, к людям, здесь живущим.

В нашем музее собран богатый материал по военной тематике, по истории дубовчан, участников ВОВ. Оформлены стенды «История Дубовки», «Память сильнее времени», «Подвиг ваш бессмертен». Материалы по этой теме позволяют восполнить копилку знаний о нашей малой родине, о тех событиях и фактах, которые имели место на этой земле, и людях, внесших свой весомый вклад в развитие города. Если кто-то узнает о своих близких хоть немного больше, чем прежде, сделает для себя небольшие открытия, увидит судьбы своих земляков через призму общеисторических событий, он почувствует себя

духовно обогащенным, станет бережнее относиться к родным местам и их людям.

Деятельности школьного музея при подготовке к празднованию 75-летия Великой Победы

При подготовке мероприятий к 75-летию Победы были организованы лекторская и поисковая группы учащихся. План проведения мероприятий был составлен так, чтобы он охватил школьников всех возрастных групп.

Ведется работа по следующим направлениям:

- 1. Проведение встреч с ветеранами и их родственниками.** Конечно, самые ощутимые результаты в решении задач героико-патриотического направления именно приносят встречи с ветеранами ВОВ и труда. Одним из наиболее убедительных приемов воспитания гражданских чувств является ознакомление учащихся с бесценными документами – письмами, дневниками, воспоминаниями участников тех лет. Эти свидетельства передают сокровенные мысли людей, их чувства, переживания, надежды, они оказывают действенное влияние на современную молодежь. Мы разработали мероприятие – круглый стол «Фронтное письмо», где применяем краеведческий материал – письма с фронта, написанные в годы Великой Отечественной войны.
- 2. Проведение Уроков Мужества.** Нами спланированы тематические Уроки Мужества «Дети войны», «Маленькие герои большой войны», «День неизвестного солдата», «Бессмертен тот, кто Отечество спас (битва за Москву)», «900 дней блокады», «У войны не женское лицо». Эти уроки призваны воздействовать на детей на эмоциональном уровне. Многие из них разработаны как литературно-музыкальные композиции, на мероприятиях, посвященных памяти героев, проходит минута молчания. На всех используются мультимедийные презентации, документальные кадры.

духовно обогащенным, станет бережнее относиться к родным местам и их людям.

Деятельности школьного музея при подготовке к празднованию 75-летия Великой Победы

При подготовке мероприятий к 75-летию Победы были организованы лекторская и поисковая группы учащихся. План проведения мероприятий был составлен так, чтобы он охватил школьников всех возрастных групп.

Ведется работа по следующим направлениям:

- 1. Проведение встреч с ветеранами и их родственниками.** Конечно, самые ощутимые результаты в решении задач героико-патриотического направления именно приносят встречи с ветеранами ВОВ и труда. Одним из наиболее убедительных приемов воспитания гражданских чувств является ознакомление учащихся с бесценными документами – письмами, дневниками, воспоминаниями участников тех лет. Эти свидетельства передают сокровенные мысли людей, их чувства, переживания, надежды, они оказывают действенное влияние на современную молодежь. Мы разработали мероприятие – круглый стол «Фронтное письмо», где применяем краеведческий материал – письма с фронта, написанные в годы Великой Отечественной войны.
- 2. Проведение Уроков Мужества.** Нами спланированы тематические Уроки Мужества «Дети войны», «Маленькие герои большой войны», «День неизвестного солдата», «Бессмертен тот, кто Отечество спас (битва за Москву)», «900 дней блокады», «У войны не женское лицо». Эти уроки призваны воздействовать на детей на эмоциональном уровне. Многие из них разработаны как литературно-музыкальные композиции, на мероприятиях, посвященных памяти героев, проходит минута молчания. На всех используются мультимедийные презентации, документальные кадры.

- 3. Проведение тематических выставок, конкурсов стихов, песен, рисунков.** К юбилею Победы в музее оформлены выставки об основных сражениях Великой Отечественной, о городах-героях, о Героях Советского Союза – жителях Дубовки и Сталинграда. На базе музея проводятся конкурсы рисунков, чтецов.

Составляются различные викторины, конкурсы по тематике Великой Отечественной войны.

Ребята начальной школы путешествуют по станциям: «По фронтовым дорогам», «Строки, опаленные войной», «Бьётся в тесной печурке огонь». Также мы организуем «кинозал», где дети коллективно просматривают, а затем обсуждают фильмы о войне («Зеленые цепочки», «Девочка ищет отца», «Улица младшего сына», «Орлёнок», «Иваново детство», «Повесть о настоящем человеке», «Всадники», «Четвертая высота», «Сын полка» и др.).

- 4. Работа школьного музея тесно связана со школьной программой по таким предметам как история, литература.** На уроках истории материалы музея используются при изучении Великой Отечественной войны. Учебные экскурсии в музей дополняют и расширяют знания детей о Великой Отечественной войне и позволяют сформировать своё отношение к этому событию.

- 5. Поисково-исследовательская деятельность школьника - основная форма краеведческой работы на базе музея.** Важное условие формирования любого качества у человека – активное его самостоятельное участие в этом процессе. Поиск исторических сведений о людях родного края, составление фотодокументов, летописей и т. п. – формы поисковой работы. Работая с различными источниками информации, ученики сами формируют свою позицию на события и явления жизни. В какой-то степени музей может выполнять функции

архива. По материалам музея учащиеся пишут исследовательские работы, сочинения.

6. Постоянно поддерживаем связь с ветеранами, организуем с ними встречи, поздравления с праздниками, **оказываем постоянную помощь ветеранам** и не только в дни праздников.
7. **Работа по содержанию в надлежащем виде памятников.** Силами активистов музея поддерживается порядок у памятника «Переправа».
8. Ежегодно вместе со своими родителями, учителями, ветеранами **9 мая, в День Победы, силами активистов школьного музея проводится торжественный парад и митинг на Аллее Героев города Дубовки.**

Результат работы школьного музея заключается в том, что ребенок выступает здесь не как потребитель продукта музейной деятельности, а как активный его создатель.

Члены школьного музея ведут активную работу по сохранению памяти о защитниках Отечества: занимаются исследовательской деятельностью, создают небольшие фильмы о ветеранах, проводят Уроки Мужества и памяти. На базе музея проводятся мероприятия патриотической направленности. Также проходят конкурсы стихов и рисунков о войне, викторины. Музей находится в постоянном развитии: создаются новые презентации, выставочные экспозиции. Ведется детская исследовательская работа по выпуску книги памяти о родственниках – участниках войны.

Музей – это не просто специфически оформленное культурно-историческое пространство, в котором хранятся документальные и вещественные реликвии, воссоздающие в своей совокупности интересную и яркую историю своих мест. Он может активно участвовать в формировании лучших человеческих качеств: гражданственности, патриотизма, порядочности, совестливости, ответственности, милосердия, которых особенно не хватает современному обществу и которые всегда ценились человеком.

